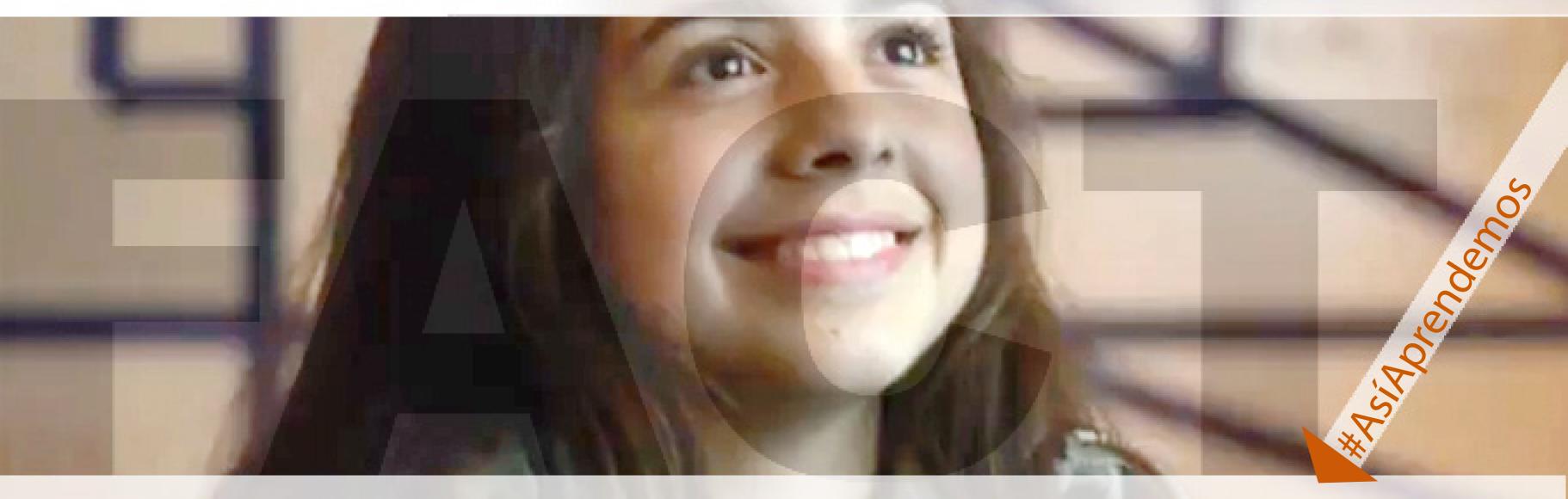
OCURRE en entornos seguros y alentadores.



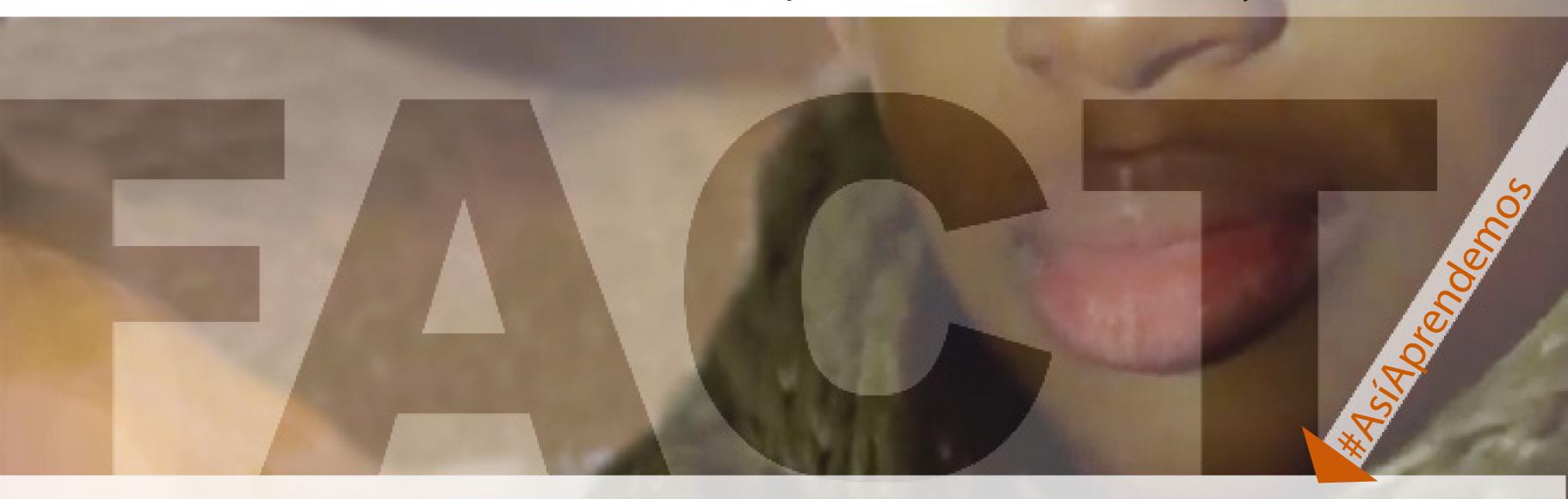
Cuando los alumnos se sienten apoyados por sus compañeros y educadores, sus cerebros funcionan con mayor eficiencia.

OCURRE mediante la relación con otros.



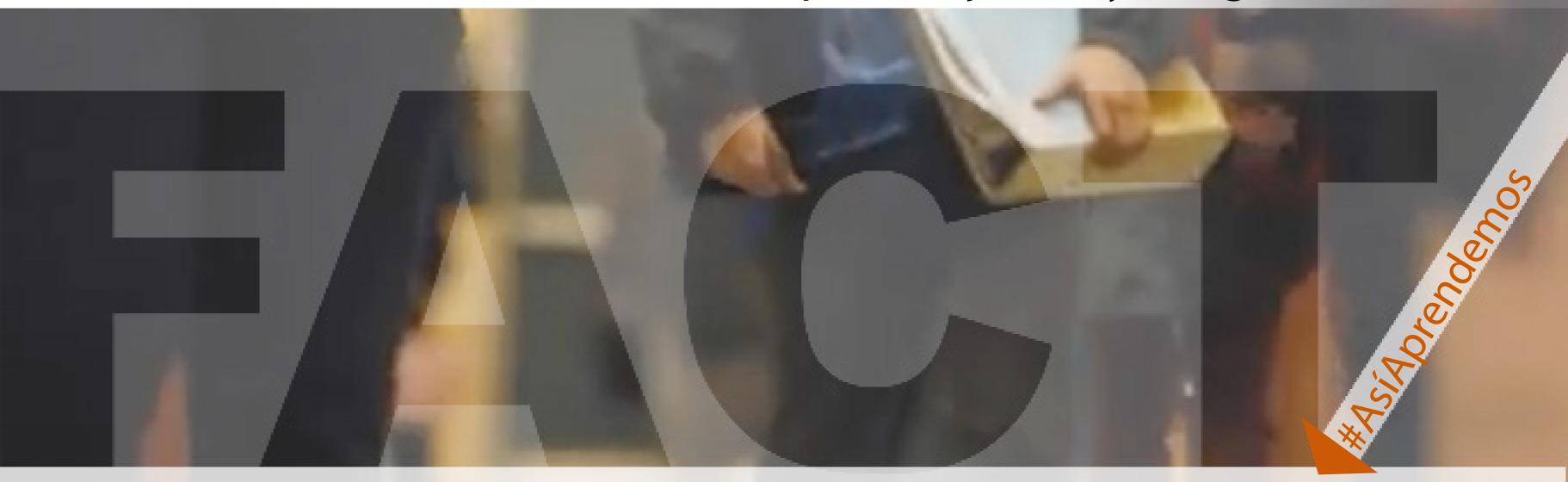
Cuando los alumnos se sienten conectados con sus compañeros, docentes, y la escuela, las redes de aprendizaje en sus cerebros se fortalecen.

cuando sentimos que nos toman en cuenta y nos eschuchan.



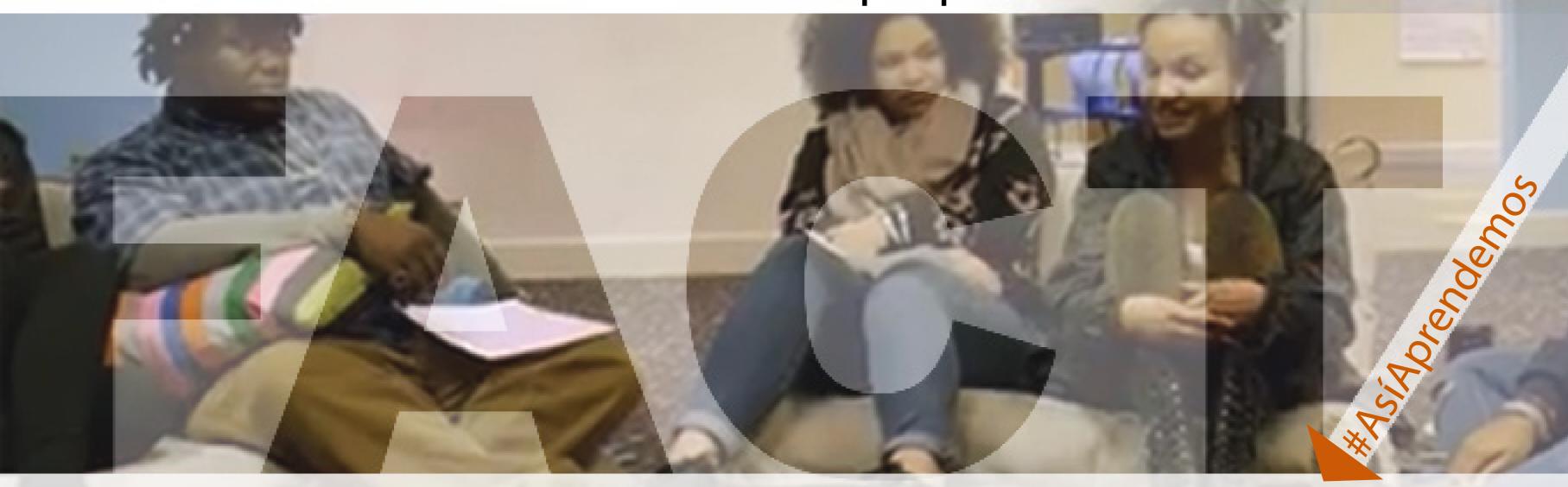
Cuando los alumnos creen que sus educadores respetan su identidad y la cultura, tienen más posibilidades de tener éxito en la escuela.

en las escuelas que son justas y acogedoras.



Cuando las escuelas emplean métodos disciplinarios justos que crean un sentido de comunidad, es más probable que los alumnos asistan a la escuela, permanezcan inscritos y se gradúen.

OCURRE cuando sentimos que pertenecemos.



Cuando los alumnos se sienten parte de la comunidad, es más probable que tomen riesgos positivos y perseveren.

OCURRE en las relaciones.



Cuando los educadores entablan relaciones sólidas con sus alumnos, aumenta el aprendizaje y todos se sienten más comprometidos con la escuela.

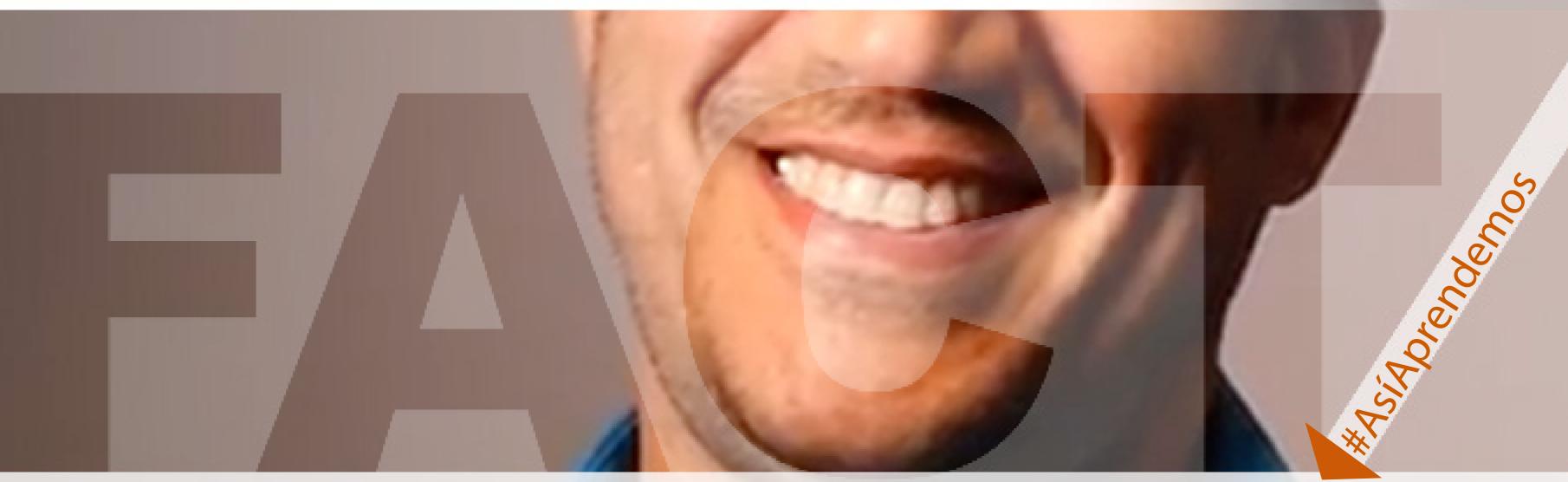
cuando utilizamos nuestra fortaleza.



Cuando los adultos intencionalmente se centran en las fortalezas de los alumnos, las calificaciones suben, y es más probable que alcancen su máximo potencial.

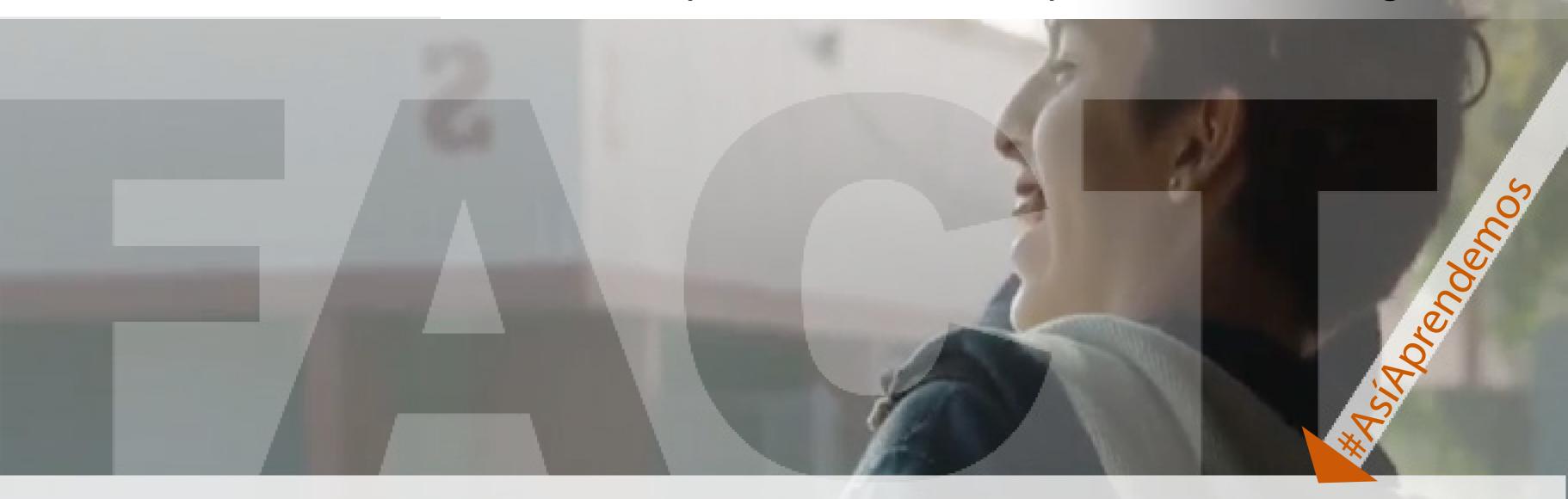


OCURRE cuando los educadores se sienten apoyados y valorados.



Cuando los educadores y adultos que trabajan con los niños se sienten respetados y apoyados en su trabajo, los niños aprenden y se sienten más positivos con relación a la escuela.

OCURRE cuando se le presta atención a la persona en su integralidad.



Cuando los aspectos intelectuales, sociales y emocionales del aprendizaje se integran, los alumnos se comprometen más, son más persistentes y tienen éxito.



Cuando se crea una comunida<mark>d de</mark> aprendizaje positiva y se comparten grandes expectativas, los alumnos mejoran su asistencia a clases y se comprometen más.